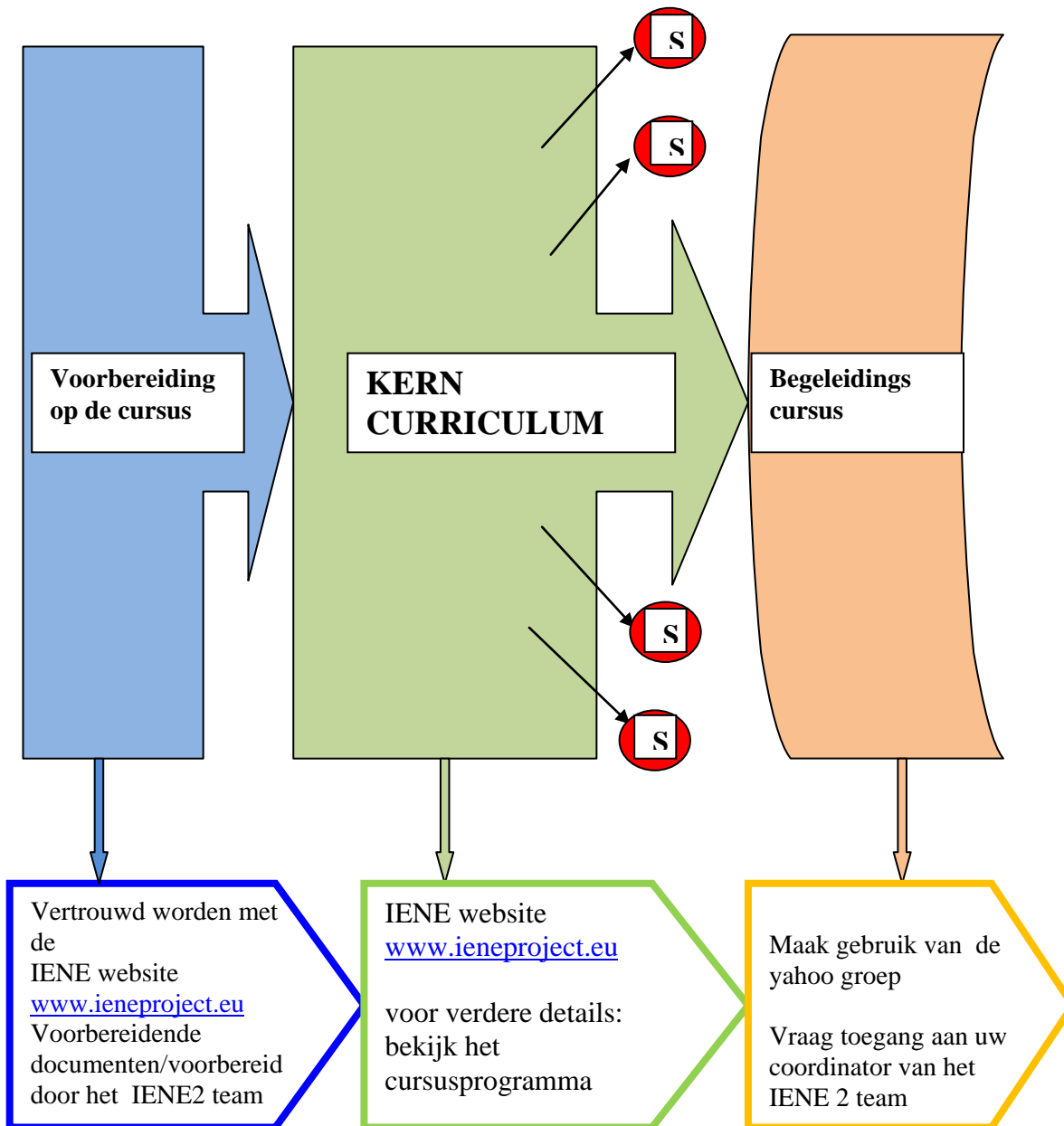


HET IENE2 MODEL CURSUS : TRAIN DE TRAINER

Dit project werd gefinancierd en ondersteund door de Europese Commissie.
Deze publicatie geeft de mening weer van de auteur en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor gelijk welk gebruik van de daarin opgenomen informatie

VOORGESTELDE MODEL VOOR IENE2 CURSUS : TRAIN DE TRAINER



IENE 2 CURSUS ‘TRAIN DE TRAINERS’ De onderwijs- en leerstrategie van het Culturele Competentie (CC) trainings programma

Principes

De onderwijsprincipes gebruikt tijdens de training hebben volgende doelstellingen:

- De kennis en ervaringen van de cursisten te respecteren en te gebruiken
- Reflectie van bestaande kennis en ervaring te stimuleren
- Peer uitwisseling van kennis en ervaring te stimuleren
- Bestaande kennis en cognitieve vaardigheden toe te voegen
- Erken dat in een voorbereiding van 1dag er niet noodzakelijk en onmiddellijk cursisten zullen omgevormd worden tot leerkrachten. Het is een gelegenheid om de cursisten het niveau van CC te laten consolideren en het biedt een platform voor verdere ontwikkeling van levenslang leren in CC en het helpt hen tevens om hun studenten CC praktijkbegeleiders te laten worden
- Wees realistisch. Het is onmogelijk om in 1dagscursusBe realistic. Het is onmogelijk in een 1dagscursus materie te leveren die voldoet aan iedereen verwachtingen en behoeften
- Erken dat cursisten verschillende niveaus van CC kunnen hebben maar het doelt ligt in het midden
- Benadruk anti-discriminerende/antiracistische benaderingen (omgaan met moeilijke vraagstukken).

Benadering van onderwijzen en leren.

Door tijdsgebrek zullen cursisten tijdens deze cursus volgende technieken leren die noodzakelijk zijn om zowel actief als interactieve en minder actieve werkmethodes (zoals presentaties) te leren kennen.

- Zelfstudie gids van de voorbereidingscursus en postcursus
- E-learning
- Peer learning
- Probleem oplossend leren
- Reflectief leren
- Korte presentatie van de cursist en groepsdiscussie

Ondersteuning van de voortdurende toepassing van culturele competenties als dagelijkse gewoonte, die relevant zijn, voor alle aspecten van het professionele werk

We raden het opzetten van diverse systemen aan die regelmatig contact met collega's mogelijk maken zoals:

- Electronische groepen
- Electronische rapporten
- Face-to-face ontmoetingen
- Enz...

IENE2 CURSUS ‘TRAIN DE TRAINERS’ COURSE

Doelstellingen van de ToT cursus

Workshop Train the trainer

Voorwoord

Het is belangrijk te vermelden dat, hoewel het face- to- face onderdeel van de cursus het leren van de totale uren van de cursus gelijk staan aan het studeren van een week. Dit omvat:

- Het is belangrijk te vermelden dat, hoewel het face-to-face onderdeel van de cursus, het leren van de totale uren cursus overeenkomt met het studeren van een week.
- De volledige studietijd (les, verwerking, voorbereiding,..) bestaat uit:
 - . 2 dagen voorbereiding (lezen vooropgestelde hoofdstukken, voorbereiding presentatie)
 - . 1 dag face to face les
 - . 2 dagen verwerking nadien
- Het is belangrijk te stellen dat deze korte cursus alleen een aantal essentiële topics en competenties kan aanhalen die voortbouwen op de generieke kennis en vaardigheden die al aanwezig zijn bij de cursisten (docenten)
- Het ontwikkelen van de diversiteitscompetentie is een proces van levenslang leren en is sterk afhankelijk van het belang dat het individu hecht aan diversiteit en in welke mate hij/zij gelijkheid waardeert.

De doelstelling van de workshop:

- a. Voortbouwen op de reeds bestaande kennis bij de docent omtrent culturele diversiteit en de invloed van de maatschappelijke, organisatie en familiestructuren.
- b. Docenten laten kennis maken met de diversiteitscompetentie aan de hand van het PTT-model
- c. Docenten herinneren en nogmaals duidelijk stellen van het belang van effectieve communicatie binnen onderhandelingen rond curriculum innovatie
- d. Docenten ondersteunen om het PTT-model te integreren in het curriculum en-of hun eigen lessen
- e. Informatie te voorzien over de uitvoering van de cursussen
- f. Bij te dragen aan de persoonlijke en professionele ontwikkeling van docenten

IENE 2 ‘train de trainers’ workshop – voorbereiding in functie van de workshop.

1) Instructies en lijst met mogelijke topics voor de presentatie.

In voorbereiding van de ‘train de trainer’ workshop moet elke deelnemer een presentatie van 5 minuten en een schriftelijke weergave (paper) voorbereiden. De coördinatoren van het IENE-project gaan jullie ondersteuning bieden met het kiezen en het opmaken van de presentatie.

Mogelijke onderwerpen (allen zijn terug te vinden in het boek Papadopoulos (2006) (ed) *Transcultural Health and Social Care: Development of Culturally Competent Practitioners.*)

Het is raadzaam om hoofdstuk 2 uit het boek te lezen. Het is tevens aangeraden om de IENE-website te consulteren en de relevante documenten aangaande je gekozen onderwerp na te lezen.

Na de presentatie zal er zeer kort de mogelijkheid zijn tot vraagstelling (daarom is het aan te raden ook wat nadere informatie op te zoeken over de andere onderwerpen zodat je mee in discussie kunt treden met je mede-cursisten).

ONDERWERPEN:

- PTT-model
- Begrip ‘cultural awareness’ cultureel bewustzijn
- Begrip ‘cultural knowledge’ culturele kennis
- Begrip ‘cultural sensitivity’ culturele gevoeligheid
- Begrip ‘cultural competence’ culturele competentie
- Mensenrechten en ongelijkheid gekaderd binnen PTT model

2) Wat doe jij binnen je vakgebied/lesopdracht met betrekking tot culturele competentie?

Aan de hand van de vragenlijst (hier bijgevoegd) moeten de cursisten een vlugge analyse maken van het curriculum en nagaan waar de bovenstaande onderwerpen in verweven zitten, hoeveel tijd er voor uitgetrokken wordt. De analyse moet meegebracht worden naar de workshop en zal de basis zijn voor de groepsdiscussie.

3) Voorbereidend leeswerk.

VERPLICHT



- a) Papadopoulos I (2006) (ed) *Transcultural Health and Social Care: Development of Culturally Competent Practitioners*. Churchill Livingstone Elsevier. Edinburgh

Hoofdstuk 2 is een absolute must om te lezen en als je tijd genoeg hebt dan zijn ook hoofdstuk 3,4,5 aan te raden.

- b) Bezoek de IENE project website en lees de relevante artikels aangaande je gekozen onderwerp.
<http://www.ieneproject.eu>
- c) Taylor g et al (2011) Intercultural education of nurses and health professionals in Europe (IENE) *International Nursing review*
- d) IENE2 survey report
- e) Onderwerp inherent aan het eigen land

OPTIONEEL

Wat is cultuur, culturele identiteit etc. (te vinden op de "glossary" op de website)

IENE 1 survey report (ook te vinden op de website)

TRAIN DE TRAINER: Programma

Datum:

Vergaderzaal:

Voorwaarden :

Alle deelnemers moeten de voorbereidingen betreffende de vorming hebben doorgenomen

Alle deelnemers zijn in staat de volledige dag te blijven en houden er rekening mee niet vroeger deze vorming te verlaten

Alle deelnemers moeten de 5 minuten presentatie voorbereiden over een onderwerp gekozen uit de lijst

Met behulp van de voorziene richtlijnen zijn deelnemers in staat om :

- een vlugge analyse te maken van de cursus
- de belangrijkste topics en activiteiten te herkennen
- zicht te hebben op hun eigen bestaande curriculum en aan te duiden waar eventuele zaken kunnen ingevoegd worden
- tijd en faciliteiten te voorzien

INHOUD

09.00	Aankomst, registratie en koffie
09.30	Culturele introducties
10.00	5minuten presentatie van de cursisten en discussie
12.00	The IENE website
12.30	Lunch
13.00	Groepswerk: wat doe je momenteel in uw cursussen dat gelinkt is aan een culturele competentie? Waar bevinden er zich onderwerpen in uw cursus en in het curriculum en hoe kan je deze wijzigen met het PTT/IENE model?
15.00	Pauze
15.30	Case studies: Welke achterliggende aspecten zijn er in de cursus en hoe kunnen we je helpen in een workshop met collega's? Hoe kunnen we zaken plannen en implementeren in uw curriculum?

Vertrouw jezelf met het project, de diverse stadia, en rapportering
Toelichting van de onderwijs- en leerstrategieën van het CC-
trainingsprogramma

16.30 Reflectie van de cursus.
Einde.

Facilitering

De cursus wordt ondersteund door de lokale partners van het IENE project en door Professor Irena Papadopoulos and Dr Gina Taylor.

IP/ToT brief 03/11